

**Specialiųjų pedagogų ir logopedų
Metodinio būrelio veiklos planas
2021-2022 m. m.**

Praėjusių metų metodinio būrelio veiklos analizė:

Pagalbos mokiniui specialistai 2020-2021 m. m. buvo išsikėlę metodinio būrelio uždavinius:

1. Aktyvinti ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
2. Gerinti SUP turinčių vaikų ugdymo kokybę, nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų, metodų, ypatingai dirbant su autizmo spektrą turinčiais vaikais.
3. Tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, siekiant maksimaliai įtraukti SUP ugdytinius į nuotolinį darbą, esant poreikiui.

2020-2021 m. m. beveik visos suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos.

2020 m. rugsėjo 4 d. Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre vyko PASIKALBĖJIMŲ POPIETĖ su šeimomis, auginančiomis vaikus su autizmo spektro sutrikimais, pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais, auklėtojais ugdančiais šiuos vaikus.

2020 m. lapkričio 1 d. vyko pirmasis šių mokslo metų metodinis susirinkimas. Buvo pristatytas naujų mokslo metų būrelio veiklos planas, aptartos numatomos veiklos, pasikalbėta kitais klausimais.

2020 m. sausio 19 d. vyko dar vienas virtualus rajono metodinis pasitarimas. Jo metu pagalbos mokiniui specialistės Sandra Maračinskienė ir Rima Bielskienė skaitė pranešimą „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, pristatydamos inovatyvias NVŠ priemones.

2021 m. balandžio 8 d. vyko virtualus metodinio būrelio susirinkimas „Zoom“ platformoje, kurio metu Pasvalio l-d „Liepaitė“ vyr. logopedė Aistė Tamošiūnienė pristatė pranešimą "Tyrinėju ir kuriu. Ankstyvasis STEAM ugdymas“ ir Pasvalio „Riešuto“ mokyklos vyr. logopedė, spec. pedagogė Ingrida Mainionytė dalijosi darbo patirtimi, pristatydama pranešimą „Darbas ir interaktyvių užduočių kūrimo galimybės internetinėje platformoje Liveworksheets“.

2021 m. balandžio - gegužės mėn. Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos iniciatyva, pritarus mūsų rajono aktyvioms švietimo pagalbos specialistėms, buvo sukurta kūrybinė grupė, kuri pakvietė visus Lietuvos Respublikos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus dalyvauti skaitmeninių mokymo priemonių „Skaičių labirintas“ kūrimo projekte. 2021 m. gegužės 5 d. įvyko gerosios patirties sklaidos renginys, kuriame buvo pristatytas elektroninis skaitmeninių mokymo priemonių katalogas „Skaičių labirintas“ bei pakviesti pasidalinti kūrybiniu procesu ir panaudojimo galimybėmis, organizatorių nuomone, įdomiausių priemonių autoriai.

Priemonių katalogas (https://view.genial.ly/6059d4b37483540d8df017cc/presentation-skaiciulabirintas?fbclid=IwAR197CMk7mKhBCzTRrg_IRzYTPUWWJ5p7w4f5dRZrTe6JaKnNfAJ6a-IZas) lengvai naudojamas.

2021 m. gegužės mėn. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokytoja R. Gailiūnienė, vyr. logopedė I. Mainionytė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Vaikšnorienė suorganizavo respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualią kūrybinių darbų parodą „Mano mamos šukuosena“, skirtą Motinos dienai paminėti.

2021 m. balandžio 19-23 dienomis Pasvalio l-d „Liepaitė“ ir Pasvalio l-d „Eglutė“ pagalbos mokiniui specialistės Aistė, Eglė ir Sandra organizavo respublikinį ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinį projektą „Spalvų savaitė“.

Jau daugiau ne dešimt metų pagalbos mokiniui specialistė Kristina inicijuoja ir organizuoja respublikinius konkursus vis kita tema. Vaikai ypač mėgsta fantazuoti, kurti ir klausytis įvairių išgalvotų istorijų. Šįmet konkursas buvo pavadintas „Sapnavau sapnavau, kad Mėnulyje buvau“.

Birželio 16 d. ZOOM platformoje vyko nuotolinis pagalbos mokiniui specialistų būrelio susirinkimas. Būrelio pirmininkė Sandra Maračinskienė susirinkimą pradėjo perduodama kvietimą bendrauti ir bendradarbiauti. Buvusi kolegė logopedė Alvija Nakvosienė, šiuo metu dirbanti Šiaulių „Dermės“ mokykloje, pakvietė Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistus bendradarbiauti su šia įstaiga. Pranešimą „Pamokos studija“ skaitė Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos specialioji pedagogė Inga Ruželienė. Pamokos studija - tai metodas, atkeliavęs iš Japonijos. Po pasaulį paplitęs pastaraisiais 20 metų, o Lietuvą pasiekęs su „Lyderių laiku“. Tai mokytojų bendradarbiavimo metodas, skatinantis profesinį tobulėjimą.

2021-2022 m.m. **Prioritetai:**

1. Mokinių individualių mokymosi skirtumų, poreikių, galimybių ir specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir individualizuoto, diferencijuoto bei personalizuoto ugdymo sąlygų kūrimas.
2. Dalijamasis pagalbos mokiniui specialistų gerąja patirtimi bei jos sklaida.

Tikslai:

1. Kolegialiai bendradarbiaujant, gilinti žinias apie individualizuoto, diferencijuoto bei personalizuoto ugdymo sąlygų kūrimą.
2. Dalintis įvairia darbo patirtimi.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
2. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų, metodų.
3. Padėti kurti individualizuoto, diferencijuoto bei personalizuoto ugdymo sąlygas ugdymo įstaigose.

Eil. Nr.	Metodinės veiklos turinys	Data	Atsakingas
1	Metodiniai pasitarimai 1.2. Metodinis pasitarimas.	Spalis Sausis, Balandis, Birželis	Sandra Maračinskienė, ŠPT
2	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2.1. Ilgalaikė programa „PASIRUOŠIMAS ĮTRAUKIAJAM UGDYMIUI: PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ BENDRADARBIAVIMAS IŠŠŪKIŲ SPRENDIMUI“ (atskiri 5 moduliai)	Lapkričio - birželio mėn.	ŠPT Sandra Maračinskienė Šiaulių “Dermės” mokykla

3	<p>Gerosios patirties sklaida</p> <p>3.1. Kalbos ugdymo priemonių rinkinys „Prielinksniai“</p> <p>3.2. „Informacinių technologijų įtaka vaikams. Trijų Pasvalio rajono ugdymo įstaigų lyginamoji analizė“.</p> <p>3.3. Kalbos ugdymo priemonių rinkinys „Foneminės klausos lavinimas. Žodžių garsinės analizės gebėjimų stiprinimas“.</p> <p>3.4. Svečiuose Pasvalio lopšelyje-darželyje “Eglutė”. Interaktyvių, sensorinių, STEAM ir sporto aplinkų pristatymas, atvirų logopedinių veiklų stebėjimas.</p>	<p>Spalis</p> <p>Sausis</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p>	<p>Inga Ruželienė</p> <p>Aistė Tamošiūnienė Rima Bielskienė Eglė Motiejūnaitė Sandra Maračinskienė</p> <p>Inga Ruželienė, Singrida Bobrevičienė</p> <p>Sandra Maračinskienė Eglė Motiejūnaitė</p>
4	<p>Olimpiados, konkursai, varžybos, viktorinos</p> <p>4.1. Respublikinis projektas „Spalvų savaitė“</p> <p>4.2. Rajoninis dailės konkursas „Seku seku pasaką“</p> <p>4.3. Aukštaitijos krašto kūrybinis konkursas „Žaislų karalystė“</p> <p>4.4. Rajoninė paroda „Spalvoti žodžiai“</p> <p>4.5. Respublikinis konkursas „Mokslų planeta“</p>	<p>Balandis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Kovas</p>	<p>Aistė Tamošiūnienė Ligita Stacevičienė Eglė Motiejūnaitė Sandra Maračinskienė</p> <p>Jovita Kondratavičienė</p> <p>Kristina Prakopienė</p> <p>Kristina Prakopienė</p> <p>Kristina Prakopienė</p>
5	Dalykinis - kultūrinis pedagogų prusinimas		
6	Individuali metodinė pagalba pedagogams		

Planas aptartas ir patvirtintas metodinio būrelio pasitarime.

Protokolo Nr. 4

Data: 2021-10-07