



PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2024 m. vasario 15 d.
įsakymu Nr. DV-17

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PROJEKTO „LIEŽUVĖLIO KELIONĖ Į KALBOS ŠALIĄ“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto (toliau - Projekto) nuostatai reglamentuoja Projekto tikslus, uždavinius, dalyvius, organizavimo ir vykdymo tvarką.
2. Projektą organizuoja Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“, Vilties g. 10, 39133 Pasvalys, tel. (8 451) 53 507 el. p. liepaite.direktorius@pasvalys.lt
3. Projektą koordinuoja – Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ logopedė metodininkė Aistė Kunskaitė, vyr. logopedė Ligita Stacevičienė.
4. Projekto partneriai – Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba.
5. Projektas skirtas Europos logopedo dienai (kovo 6 d.) paminėti.

II. PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Tikslas – kūrybiškai žaidžiant lavinti vaikų smulkiąją motoriką, artikuliacinį aparatą, girdimąjį ir foneminį suvokimą, atmintį ir dėmesio sukaupimą, rišliąją kalbą.
7. Uždaviniai:
 - kūrybiškai žaidžiant lavinti vaikų artikuliacinį aparatą ir smulkiąją motoriką;
 - mokytį garsus sieti su artimos aplinkos objektais;
 - mokytį/įtvirtinti apibendrinamąsias sąvokas;
 - atlikti dėmesį ir atmintį lavinančias užduotis;
 - sukurti ir nufilmuoti sveikinimą logopedui;
 - dalintis išpūdžiais, gerą darbo patirtimi įgyvendinant projektą „Liežuvėlio kelionė į kalbos šalį“.

III. PROJEKTO DALYVIAI

8. Projekto dalyviai – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokytojai, bei pagalbos mokiniui specialistai.
9. Ugdytiniams projektui pasiruošti padeda ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

IV. PROJEKTO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ

10. Projekto organizavimas:

10.1. Mokytojai, norintys dalyvauti Projekte, siunčia dalyvio anketą (Priedas Nr.1) el. paštu aiste@pasvalys.lt nuo kovo 1 d. iki 8 d.

10.2. Mokytojai, naudodamiesi organizatorių prie Projekto nuostatų pridėta medžiaga (Priedas Nr. 2) ir/arba savo idėjomis, **kovo 4-8 d.** vykdo projekto veiklas.

10.3. **Kovo 6 dieną**, minint *Europos logopedo dieną*, nufilmuojamas pasveikinimas logopedui. Filmuota medžiaga ir trumpas aprašymas apie projekto įgyvendinimą įkeliami į privačią socialinio tinklo „Facebook“ grupę „Liežuvėlio kelionė į kalbos šalį“ (<https://www.facebook.com/groups/361892220059711>).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Visi projekto dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais.
12. Mokytojai, dalyvaujantys projekte ir įvykdę visas sąlygas, gaus Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos **pažymas** (atsiųsime el. paštu).
13. Dalyvavimas projekte pažymi dalyvio sutikimą su visomis sąlygomis ir šiomis nuostatomis.
14. Autorius, pateikdamas filmuotą medžiagą, patvirtina, kad yra autorius ir yra gavęs jose esančių asmenų tėvų sutikimą. **Už autorinių teisių pažeidimus atsako filmuotą medžiagą pateikęs asmuo.**

Priedas Nr. 1

Mokytojo vardas, pavardė, el. paštas, telefono numeris	
Pareigos (kvalifikacija)	
Ugdymo įstaigos pavadinimas	

Priedas Nr. 2

Pirmadienis	Lūpų ir liežuvio mankšta, pirštukų žaidimai.	<p>Siūlomos pirmadienio veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pūsti muilo burbulus; pučiant „plukdyti“ popierinius laivelius; ore išlaikyti plunksną, kad kuo ilgiau nenusileistų ant žemės; nupūsti kuo toliau teniso kamuoliuką ar vatos gabalėlį. • Kurti menines kompozicijas su dažais, pučiant juos su šiaudeliu ant popieriaus lapo ar stiklo. • Atlikti artikuliacinę mankštelę su ausų krapštukais ar kitomis priemonėmis. • Žaisti įvairius pirštų žaidimus. • Rūšiuoti smulkius daiktus: skirtingų formų pupeles, makaronus, kaštonus, giles, akmenukus. • Varstyti, naudojant įvairių formų karoliukus; verti sagų, makaronų „karolius“ ir pan. • Piešti pirštukais su dažais ant popieriaus lapo, ant smėlio, manų kruopų, miltų ir pan. • Dėti pirštų įspaudus ant plastilino ar įspausti į jį pupeles, kruopas ar kitas priemones. • Klijuoti, lankstyti popierių, karpyti įvairias formas. • Segtukais apsegioti įvairias formas. • Atlikti masažą delniukams su masažiniu kamuoliuku. <p><i>Užduotėles parinkti atsižvelgiant į vaikų amžių.</i></p>
Antradienis	Girdimojo suvokimo ir foneminės klausos lavinimas.	<p>Siūlomos antradienio veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žaisti žaidimus skirtus nekaltinių garsų skyrimui. „Kas čia? (atspėti, kieno tai garsas, pvz., važiuoja mašina, skamba telefonas, laša vanduo ir pan.); „Kas išgirs daugiau garsų?“, „Atspėk kas skamba?“, „Gatvės garsai“, „Kieno balsas?“ • Žaisti žaidimus skirtus kalbinių garsų skyrimui („Sugauk bitę“ tariami garsai, o

		<p>vaikas išgirdęs garsą z paima bitės paveikslėlį).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasakyti, koku garsu prasideda paveikslėlyje pavaizduotas daiktas. • Nustatyti nurodyto garso vietą žodyje. <p><i>Užduotėles parinkti atsižvelgiant į vaikų amžių.</i></p>
Trečiadienis	Sveikinimas logopedui.	<p>Atsižvelgiant į vaikų amžių, sukurkite sveikinimą logopedui. Deklamuokite, dainuokite, pieškite, šokite. Svarbu, kad tai būtų smagu ir nuoširdu ☺ Filmuotą sveikinimą įkelkite į uždara socialinio tinklo „Facebook“ grupę „Liežuvėlio kelionė į kalbos šalį“ (https://www.facebook.com/groups/361892220059711)</p>
Ketvirtadienis	Dėmesio ir atminties lavinimas.	<p>Siūlomos ketvirtadienio veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žaisti dėmesį, atminti lavinančius stalo žaidimus. • Atlikti užduotėles: šešėlio ieškojimas, ko trūksta daiktui? • Žaisti žaidimą „Tuščia kėdutė“. • Dėlioti dėlionės, mozaikas, kurias reikia sudėti pagal spalvas, paveikslėlių; rasti tokį pat ar trūkstamą paveikslėlio dalį. • Atlikti pratimus „Kas pasikeitė? (ant stalo padėti tam tikrą daiktų kiekį (pagal vaikų amžių): paprašykite vaikų įsidėmėti kaip padėti daiktai ir užsimerkti; pakeiskite daiktų kiekį arba pašalinkite kelis daiktus; atsimerkus vaikams paklauskite kas pasikeitė, ko trūksta). • Žaidimas „Surask spalvą“ (vaikai aplinkoje suranda tik geltonos ar kitokios nurodytos spalvos daiktus). • Žaidimas „Kas nereikalingas“ (suploti kai girdi netinkamą žodį, pvz.: vardinami (rodomi) paukščiai – varna, gandras, zylė, pica, balandis ir pan. <p><i>Užduotėles parinkti atsižvelgiant į vaikų amžių.</i></p>
Penktadienis	Apibendrinamosios sąvokos.	<p>Siūlomos penktadienio veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti užduotis, žaisti žaidimus, skirtus apibendrinamosioms sąvokoms įtvirtinti. <p><i>Užduotėles parinkti atsižvelgiant į vaikų amžių.</i></p>